



## **Mairie de Henridorff**



### **I. PROJET EDUCATIF**

#### **Un espace de loisirs et d'apprentissage ancré dans territoire et un environnement culturel:**

Les activités sont ouvertes à toutes et à tous sans aucune distinction.

Lien social incontournable, c'est un lieu d'échanges et de connaissance des autres, favorisant la découverte de l'autre et de soi-même à travers les différents moments proposés.

L'accueil périscolaire complémentaire de l'école, a pour objectifs de répondre aux besoins des familles tout en proposant des activités éducatives de loisirs aux enfants. Il permet en outre de participer à l'éveil nutritionnel.

Les actions, à travers les différents projets et à la place laissée à l'enfant, doivent permettre de développer le sens des responsabilités, l'autonomie, la solidarité, le respect des autres et le développement de la personnalité, l'éducation à la citoyenneté et l'éducation à l'environnement.

#### **Une structure à l'écoute des enfants et de la famille :**

Chaque enfant accueilli au centre a son propre vécu et sa propre histoire familiale.

L'accueil de loisirs étant complémentaire à l'action de la famille, il conviendra d'en tenir compte et de ne pas oublier que les parents restent les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants.

L'équipe pédagogique répondra aux sollicitations et interrogations des parents, conscient de la confiance que les parents nous accordent en inscrivant leurs enfants au centre.

#### **Une organisation au service de la personne :**

L'équipe pédagogique doit permettre à l'enfant de découvrir, à son rythme, les activités qui lui sont proposées et doit également favoriser le développement de la créativité de l'enfant à l'aide de différents moyens d'expression.

L'accueil de loisirs doit favoriser les relations et la communication entre les enfants mais également avec les adultes.

L'enfant pourra choisir librement les activités d'intérêts différents qui lui sont proposées.

## **UN ESPACE DE DIALOGUE ET DE RESPECT :**

L'enfant est un être à part entière ; il a donc droit au respect de chacun, enfants et adultes ; (respect par l'écoute et le dialogue, respect par la non-violence d'enfant à enfant et d'adultes à enfant ; respect du langage ; respect des différences).

L'enfant a besoin de sécurité matérielle autant qu'affective, l'équipe pédagogique se doit d'être à l'écoute de ces besoins.

L'équipe pédagogique ne devra pas seulement privilégier les activités mais également la qualité des relations entre tous les participants et les acteurs du centre.

## **UNE EQUIPE D'ADULTES AU SERVICE DU PROJET :**

Pour arriver à ces intentions éducatives, la commune met à la disposition de l'équipe pédagogique des locaux et du matériel adaptés au public accueilli.

Respectant les intentions éducatives, des activités d'expressions, manuelles et corporelles, des grands jeux, des petits jeux sportifs et ludiques, des sorties culturelles, de loisirs pourront être organisés au libre choix de l'équipe pédagogique et des enfants.